



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
**I. C. Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado
"P. FERRARI"**

Via Circonvallazione n. 3 - 27057 VARZI (PV) - Tel. 0383-52140 - fax 0383-52659

E-mail: pvic81000q@istruzione.it - PEC: pvic81000q@pec.istruzione.it

CODICE FISCALE: 86002760188 - CODICE UNIVOCO PER LA FATTURAZIONE ELETTRONICA: UF27TH

VERBALE delle riunioni del Consiglio di ISTITUTO
Triennio 2021/2024

Anno scolastico: 2022/23 Verbale n.° 11 : Seduta del 25 Maggio 2023

Il giorno 25 Maggio 2023 ore 17.30 in videoconferenza, si è riunito il Consiglio di Istituto, con la partecipazione dei seguenti componenti:

Dirigente Scolastico		Componente docenti	
Prof. DALLOCCHIO Umberto	presente	INTROCASO Maria Rosaria	presente
Componente genitori		LAZZATI Federica	presente
ALPEGGIANI Sabina	presente	MARINI Armanda	presente
BAZONI Serena	assente	NEBBIOLO Maria Luisa	presente
BENEDINI Laura	presente	QUERCIOLI Federica	presente
BONETTI Samuele	presente	ZACCHETTI Donata	presente
LEVETTI Raffaella	presente	Componente A.T.A	
MOGLIA Giuseppe	assente	ROSSI Rita	presente

- 1) Lettura ed approvazione del Verbale della seduta precedente;
- 2) Approvazione del conto consuntivo 2022
- 3) Variazioni al Programma Annuale 2023
- 4) Calendario scolastico 2023/2024;
- 5) Proroga assicurazione alunni e personale a.s. 2023-2024
- 6) Programma biennale degli acquisti di beni e servizi
- 7) PNRR Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi scuole innovative e laboratori Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori.
- 8) P.O.N. - Avviso n. 36723 del 15/03/2023 "Realizzazione percorsi formativi studenti e studentesse provenienti dall'Ucraina" (CARE) -Nota MIM n. 36723 del 15.03.2023
- 9) Viaggi e visite di istruzione
- 10) Avviso Regione Lombardia "Inclusione persone con disabilità" (L.69/2021e D.G.R.7504/2022) Progetto ""CHI SEMINA RACCOGLIE-Attività didattiche e ricreative presso Fattoria didattica"
- 11) Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Sono presenti il Dott. Salvatore Talarico e il DSGA Achille Castrogiovanni

Punto n.1 Approvazione verbale seduta precedente

Il verbale della seduta precedente è stato pubblicato sul sito dell'Istituto.

Il Sig. Bonetti informa che non ha trovato il verbale.

Il Dirigente ne dà lettura.

Non essendoci richieste di integrazioni o modifiche il verbale viene posto in votazione.

Il Consiglio d'Istituto vota all'unanimità il verbale della seduta precedente(**delibera n.1**)

Punton.2 Approvazione del conto consuntivo 2022

Il Dirigente comunica ai membri del Consiglio d'Istituto che i Revisori dei Conti hanno espresso parere favorevole all'approvazione del Conto Consuntivo 2022 e invita il DSGA Achille Castrogiovanni ad illustrare in dettaglio le varie voci contabili relative alla gestione amministrativa dell'anno 2022.

Al termine della relazione, il Consiglio d'Istituto:

- PRESO ATTO del parere favorevole dei Revisori dei Conti;
- RICHIAMATO il D.I. n. 129/2018
- CONSIDERATE le argomentazioni fornite nella seduta odierna all'unanimità dei presenti, con **delibera n. 2**, Approva il Conto Consuntivo Esercizio Finanziario 2022 (Allegato n. 1)

Punto n.3 Variazioni al Programma Annuale 2023

I componenti del Consiglio hanno ricevuto le chede delle variazioni al Programma Annuale 2023 (allegato n.2).

Il DSGA Achille Castrogiovanni ne illustra il contenuto.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità le variazioni al programma annuale 2023 (**delibera n.3**)

Punto n.4 Calendario scolastico 2023/2024;

Si conferma, per l'anno scolastico 2023/2024, il Calendario Scolastico Regionale di carattere permanente, approvato con DGR n. 3318 del 18 aprile 2012:

- data di avvio delle lezioni: 5 settembre 2023 per le Scuole dell'infanzia e 12 settembre 2023 per tutti gli ordini e gradi di istruzione e per i percorsi di istruzione e formazione professionale, con possibilità, per le Istituzioni scolastiche e formative, di avvio anticipato;
- data di termine delle lezioni: 8 giugno 2024 per tutti gli ordini e gradi di istruzione e per i percorsi di istruzione e formazione professionale ed il 29 giugno 2024 per le scuole dell'infanzia.

Come definito con la DGR 3318/2012 sopra richiamata, permangono stabilite le festività fissate dalla normativa nazionale ed i tradizionali periodi di chiusura natalizi, pasquali e di carnevale, come di seguito specificato:

- tutte le domeniche;
- 1° novembre – festa di tutti i Santi;
- 8 dicembre – Immacolata Concezione;
- 25 dicembre – Natale;
- 26 dicembre – Santo Stefano;
- 1° gennaio – Capodanno;
- 6 gennaio – Epifania;
- lunedì dopo Pasqua;
- 25 aprile – Anniversario della Liberazione;
- 1° maggio – Festa del Lavoro;
- 2 giugno - festa nazionale della Repubblica;

- Festa del Santo Patrono, secondo la normativa vigente;
- vacanze natalizie: dal 23 al 31 dicembre, dal 2 al 5 gennaio;
- vacanze di carnevale: i 2 giorni antecedenti l'avvio del periodo quaresimale;
- vacanze pasquali: i 3 giorni precedenti la domenica di Pasqua e il martedì immediatamente successivo al Lunedì dell'Angelo;

Il Dirigente Scolastico informa il Consiglio che il Collegio dei Docenti propone come giorni di sospensione:

- 26 aprile
- 29 aprile
- 30 aprile

Il Presidente del Consiglio d'Istituto Sig.ra Sabina Alpeggiani interviene avvalorando la proposta dei docenti.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità il Calendario Scolastico 2022/2023 con sospensione lezioni in data 26-29 e 30 aprile (**delibera n.4**)

Punto n.5 Proroga assicurazione alunni e personale a.s. 2023-2024

Il Dirigente chiede di prorogare per un anno il contratto in essere con la Società Benacquista.

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità di prorogare di un anno il contratto in essere con la Società Benacquista (**delibera n.5**)

Punto n.6 Programma biennale degli acquisti di beni e servizi

Il Dirigente Scolastico introduce al Programma biennale degli acquisti di beni e di servizi (allegato n.3)

Il Dott. Salvatore Talarico illustra il documento.

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità il Programma biennale degli acquisti di beni e servizi (**delibera n.6**)

Punto n.7 PNRR Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovative scuole innovative e laboratori Missione 4 "Istruzione e ricerca"– Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori.

Il Dirigente Scolastico illustra il Progetto.

Titolo progetto

Ambienti didattici innovativi nell'Area Interna dell'Oltrepò Pavese

Descrizione progetto

L'Istituto Comprensivo "P. Ferrari" di Varzi è una istituzione scolastica statale che raggruppa tre ordini di scuola, Infanzia (3 plessi), Primaria (4 plessi), e Secondaria di primo grado (3 plessi). Le attività dell'Istituto sono caratterizzate da un forte legame con il territorio composto da piccoli comuni della

Comunità Montana dell'Oltrepò Pavese, dislocati su un ampio territorio collinare. All'interno di due plessi della scuola primaria e di uno di scuola dell'infanzia è stata introdotta la didattica

Montessori, mentre negli altri plessi la didattica tradizionale viene supportata da formazione sulle metodologie attive e attività di mentoring sulle competenze chiave. Le scuole improntano le loro attività in ottica partecipativa, coinvolgendo i loro studenti in attività di cittadinanza attiva in collaborazione con enti locali, associazioni ambientaliste, enti nazionali. Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto, 10 ambienti di apprendimento innovativi articolati in una soluzione ibrida costituita da 5 nuove aule didattiche e 5 nuovi spazi digitali multidisciplinari. In particolare, i 5 spazi digitali saranno realizzati affinché possano essere polivalenti e affinché possano integrare al meglio le dotazioni in ambito STEM e robotica educativa già presenti nel nostro istituto e acquistate con finanziamenti provenienti da bandi precedenti. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, partiremo dalle dotazioni già presenti nell'istituto. Queste andranno ad integrare gli strumenti già presenti nei singoli plessi dei due ordini di scuola e oggetto del presente intervento. Saranno acquistate nuove smart boards, che andranno ad integrare le LIM tradizionali e i monitor già presenti nell'istituto. Queste saranno supportate da accessori per videoconferenza e condivisione dei contenuti, obiettivo importante per un istituto comprensivo interamente dislocato in sette plessi tutti localizzati all'interno della comunità montana dell'Oltrepò Pavese. Si acquisiranno altresì specifiche piattaforme idonee alla DDI ma di carattere prettamente inclusivo, in modo da venire incontro agli alunni con bisogni educativi speciali e ai sempre più frequenti alunni nuovi arrivati in Italia che si iscrivono al nostro istituto anche ad anno scolastico iniziato e per i quali la scuola dispone di protocolli di accoglienza al fine di garantire per tutti l'integrazione e il successo formativo. Sarà anche ampiamente incrementata la dotazione di laptop a disposizione di studenti e docenti. Per una corretta gestione e manutenzione degli stessi, si acquisteranno carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi. L'ampliamento delle dotazioni informatiche di base permetterà anche di svolgere in modo più agevolato le prove INVALSI alla conclusione del primo ciclo poiché attualmente i dispositivi non sono sufficienti e si ricorre a più turni per coprire ciascuna disciplina. Particolare attenzione sarà dedicata a dotazioni di tipo STEM, attualmente presenti solo in un plesso della secondaria e condivise a richiesta. Saranno infatti acquisiti kit tematici per ciascun plesso, indispensabili per sviluppare con gli studenti creatività, capacità di problem-solving e un approccio didattico laboratoriale basato sul costruttivismo e sul learning by doing.

SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM

Titolo del progetto

A scuola con le STEM: tecnologia e creatività

Contesti di intervento

Spazi interni alle singole aule di tecnologie specifiche per la didattica delle STEM, creando setting didattici flessibili, modulari e collaborativi

Tipologie di attrezzature che saranno acquisite

A. Attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili).

B. Schede programmabili e kit di elettronica educativa (schede programmabili e set di espansione, kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori)

C. Strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata (kit didattici per le discipline STEM, kit di sensori modulari, calcolatrici grafico-simboliche, visori per la realtà virtuale, fotocamere 360°, scanner 3D)

D. Dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, invention kit, tavoli e relativi accessori)

E. Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM

Descrizione degli ambienti/spazi per l'apprendimento delle STEM e delle metodologie didattiche

Gli spazi sono individuati presso i tre principali plessi dell'istituto che potranno arricchirsi di strumenti finalizzati al potenziamento delle discipline STEM e allo sviluppo dei progetti di educazione ambientale e cittadinanza attiva previsti dal PTOF.

I materiali scelti arricchiscono il tappeto digitale esistente e sono destinati ai tre ordini di scuole del Comprensivo per la realizzazione di attività e progetti di tutte le discipline STEM in continuità verticale e orizzontale; inoltre la condivisione dei kit didattici tra classi/pluriclassi/sezioni/plessi permette agli alunni di avere le stesse opportunità formative, superando la significativa frammentazione delle sedi staccate dell'istituto. La finalità è quella di rinforzare le competenze logico-matematiche, scientifiche e tecnologiche, di creatività e cittadinanza digitale previste dal Curricolo verticale. I kit di scienze e

tecnologia, chimica e matematica in AR, robotica e biologia abbinati alla Stampa 3D anche con software di simulazione, all'utilizzo di microscopio e videocamera digitali, fotocamera 360, opportune App e ai dispositivi per la AR saranno utilizzati in percorsi di approfondimento disciplinare e interdisciplinare per migliorare gli esiti di apprendimento degli studenti, favorire le pari opportunità e sostenere la qualità dell'inclusione attraverso la didattica laboratoriale e l'approccio hands-on, con interventi di personalizzazione dell'esperienza didattica.

Le metodologie didattiche innovative, le strategie e le buone pratiche da potenziare sia in presenza che in DAD sono le seguenti:

- apprendimento collaborativo e cooperativo a piccoli gruppi o per gruppi di livello, in special modo nelle numerose pluriclassi

- didattica per competenze e problem solving

- flipped Classroom e didattica digitale interattiva con gamification

- learning by doing attraverso il making nei laboratori mobili, nelle aule tematiche e in Outdoor learning

- robotica ed elettronica educativa applicata alle discipline STEM.

Piano finanziario

Attrezzature per l'apprendimento delle STEM (minimo euro 15.200)

16.000,00 €

Spese tecniche e di gestione amministrativa (max euro 800,00 ovvero max 5% del totale del 0,00 €

TOTALE 16.000,00 €

Il Consiglio d'Istituto vota all'unanimità la delibera di adesione alle azioni Progetto **PNRR Scuola 4.0 (delibera n7)**.

Punto n.8 P.O.N. – Avviso n. 36723 del 15/03/2023 “Realizzazione percorsi formativi studenti e studentesse provenienti dall’Ucraina” (CARE) -Nota MIM n. 36723 del 15.03.2023

Il Dirigente illustra il progetto

Titolo Progetto: E-state a scuola!

Descrizione progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall'Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa. La progettazione

e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al

potenziamento della lingua italiana L2, all'inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie; - Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.

Italiano L2 per alunni NAI giugno € 4.977,90

Italiano L2 per alunni NAI settembre € 4.977,90

Totale schede finanziarie: 9.955,8

Titolo modulo Italiano L2 per alunni NAI giugno

Descrizione modulo

Lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative di italiano e l'acquisizione di strategie d'apprendimento adeguate alle necessità formative del contesto scolastico, da parte di alunne e alunni, studentesse e studenti stranieri, costituiscono condizioni indispensabili al processo di integrazione sociale e culturale, al fine di garantire una partecipazione attiva ai percorsi didattici, e non solo.

Data inizio prevista 12/06/2023

Data fine prevista 22/09/2023

Tipo Modulo Lingua italiana come seconda lingua (L2)

Sedi dove è previsto il modulo PVEE81001T

Numero destinatari

9 Studentesse e studenti Primaria

6 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

4 Studentesse e studenti della scuola dell'infanzia

Il Dirigente ha proceduto ad emanare un avviso per il reclutamento dei docenti dell'Istituto per n.2 posti Tutor e n.2 posti Esperto.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità l'adesione al P.O.N. – Avviso n. 36723 del 15/03/2023 “Realizzazione percorsi formativi studenti e studentesse provenienti dall'Ucraina” (CARE) -Nota MIM n. 36723 del 15.03.2023 (**delibera n.8**)

Punto n.9 Viaggi e visite di istruzione

Il Dirigente Scolastico illustra le integrazioni delle mete dei viaggi e visite d'istruzione

PLESSO E CLASSE	META	DATA	ACCOMPAGNATORI
-----------------	------	------	----------------

Primaria Zavattarello	Acquario di Genova	25 Maggio	Docenti tutte le classi
-----------------------	--------------------	-----------	-------------------------

Secondaria Ponte Nizza	Laboratori Iren	29 Maggio	Raspanti
------------------------	-----------------	-----------	----------

Piacenza

Classe 1-2B

Classe III Scuola Secondaria di primo grado di Varzi partecipazione a Pavia alla premiazione del Concorso Mino Milani “Com’è bella l’avventura”

Il Consiglio d’Istituto vota all’unanimità l’integrazione ai viaggi e alle visite d’istruzione (**delibera n.9**)

Punto n. 10 Avviso Regione Lombardia “Inclusione persone con disabilità” (L.69/2021 e D.G.R. 7504/2022) Progetto ““CHI SEMINA RACCOGLIE-Attività didattiche e ricreative presso Fattoria didattica”

Il Dirigente Scolastico illustra il progetto.

CHI SEMINA RACCOGLIE

Attività didattiche e ricreative presso Fattoria didattica in Oltrepo.

La fattoria didattica è un’azienda agricola che accoglie gruppi scolastici per far conoscere la vita degli animali domestici, il lavoro in campagna e l’origine dei prodotti agroalimentari, stimolando negli studenti lo spirito critico e l’interesse per le attività rurali.

Nelle Fattorie Didattiche si fanno attività all’aperto in maniera viva e attiva; dove i ragazzi imparano a conoscere la vita degli animali e l’origine dei prodotti che consumano.

Il progetto di fattoria didattica prevede varie attività ad esempio:

- l’orticoltura: come fare un orto biologico. Valorizzazione delle verdure nell’alimentazione quotidiana.
- il miele: il lungo lavoro delle api produce dolci per gli uomini;
- il pollaio: chi è nato prima l’uovo o la gallina?
- gli asini, pony, capre coniglietti... amici dell’uomo;
- il bosco e i suoi abitanti;
- piccoli panettieri: laboratorio di panificazione.

Le Fattorie Didattiche hanno lo scopo di creare una rete di relazioni tra produttori e giovani consumatori, con la mediazione del mondo della scuola, per riscoprire il valore culturale ed ecologico dell’agricoltura e del mondo rurale.

La fattoria racchiude nel suo cuore la possibilità di interagire con le persone e i ragazzi che lavorano in questa realtà e, oltre alla natura, si scoprirà la ricchezza di guardare il mondo con occhi diversi.

L’idea di base di tale progetto, parlando di autismo, nasce dalla necessità di far vivere nuove esperienze comunicative al di fuori della classica riabilitazione, stimolati dalla natura, dai suoi odori e sapori e lasciando che la fisiologica empatia degli animali possa favorire una maggiore apertura nei confronti dell’altro per una socializzazione adeguata alla vita di tutti i giorni.

La fattoria didattica permette un’esperienza pedagogica attiva all’aperto, al fine di far conoscere tutti quegli aspetti che compongono la vita agricola, quali: la semina, la zappatura, la raccolta di ortaggi, la vendemmia, l’ecosistema-fattoria, il contatto con gli animali.

Tra le esperienze vi sono anche la degustazione e l’analisi sensoriale dei prodotti agricoli, utili ad incentivare la complessità della percezione, mista all’attenzione per le piccole cose.

La pedagogia della fattoria sostiene il lavorare insieme per conoscere la natura incontrandola attraverso l’utilizzo e l’esercitazione dei molteplici linguaggi espressivi (disegno, narrazione, ma-

nualità, forme), incontrando ambienti diversificati, stimolanti, accoglienti, ricchi di possibilità e di materiali emozionali.

Pertanto l'esperienza in fattoria diventa un valido supporto per l'apprendimento, incrementando la propria esperienza personale, di cooperazione, interattività, confronto e scambio senza tralasciare il processo emozionale e cognitivo insito in ognuno.

Le attività verranno organizzate dal 01/05/2023 al 30/04/2025 prevedendo degli incontri quindicinali

per 52 settimane per tutta la durata del progetto.

Si è pensato di creare 2 gruppi vista l'eterogeneità dei bambini:

1) 4-6 anni

2) 9-11 anni

COSTO DEL PROGETTO:

€ 30,00 giornaliera a bambino per attività in fattoria didattica (10 bambini) =

€ 15.600,00

€ 20,00 orarie per educatore su ogni bambino nello spettro autistico (3 bambini) € 9.360,00

€ 25,00 orarie per coordinamento e programmazione (26 ore) = € 650,00

Eventuale trasporto € 2.500,00

TOTALE COSTO PROGETTO € 28.110,00

Cofinanziamento € 2.811,00

Il Consiglio d'Istituto ratifica la candidatura all'Avviso di Regione Lombardia con la Codams due di Voghera (**delibera n.10**)

Punto n.11 Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico comunica che:

- Organico di diritto: rimane invariato.
- Non è stata assegnata la classe in deroga per la Secondaria di Secondo grado.
Il Dirigente informa che è sua volontà proporre un nuovo indirizzo più attrattivo non solo per i nostri alunni, ma gli alunni anche della zona di Voghera.
- Venerdì 26 Verde Pulito Scuola di Ponte Nizza
- Concorso Mino Milani: la classe III[^] della Secondaria di Varzi è stata invitata a partecipare alla premiazione
- Primaria Ponte Nizza: Cl.I e II vincitori ex aequo concorso "Un testo per noi"(Trento Festival della canzone Europea dei bambini 16-17 marzo 2024.
- 2 giugno Premiazione Concorso Alla scoperta della Resistenza Anpi Varzi.
La classe 3[^] Scuola Secondaria di primo grado di Varzi sarà premiata.

Non essendovi altro da discutere la seduta termina alle ore 18.

Il segretario del C. d' Istituto
Federica Lazzati

Il Presidente del C. d' Istituto
Sabina Alpeggiani

